

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақтоғай ауданы білім беру бөлімінің
«Өтес бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Өзін-өзі бағалау есебі

Мазмұны

		№ бет
I	Білім беруді ұйымдастыру туралы жалпы мәліметтер	4
II	Анализ кадрового потенциала. Кадрлық әлеуетті талдау	5
1	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған тәрбие мен оқытудың мазмұнының өлшемшарттары -біліктілік талаптарына сәйкестігі; -мұғалімдер туралы мәліметтер; - аттестаттау туралы мәліметтер; -біліктілік санатының деңгейін көтеру және растау туралы мәліметтер; -олимпиада жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер туралы мәліметтер.	6
III	Оқушылар контингенті	15
1	Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.	15
2	Сыныптың толтырылуы туралы мәлімет	16
3	Білім алушылардың қозғалысы туралы мәлімет	16
IV	Оқу- әдістемелік жұмысы	17
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім мазмұнына өлшемшарттар	17
2	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар.	19
3	Оқу мерзіміне өлшемшарттар	22
V	Оқу-материалдық активтер	24
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер	25
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	26
VII	Білім алушылардың білімін бағалау	27
VIII	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы	27
IX	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	27
X	Қорытындылар мен ұсыныстар	28

Ақтоғай ауданы білім бөлімінің «Өтес бастауыш мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
жөніндегі қорытынды
ЕСЕБІ

Ақтоғай ауданы білім бөлімінің «Өтес бастауыш мектебі» КММ мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру туралы» бұйрық шығарды. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрағасы	Жаканова Сара Каирбаевна	Мектепке жауапты
2	Комиссия мүшелері	Камешева Нарзангуль Ныгановна	бастауыш сынып мұғалімі
3	Комиссия мүшесі	Ахмедиева Майгуль Ануарбековна	бастауыш сынып мұғалімі
4	Хатшы	Ермекбаева Дария Сагынаевна	тәрбиеші

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Мектептің педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Мектеп оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Мектепте педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Мектепте педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы мектептің білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау.

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен

толықтырулар);

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-ІІІ Заңын;
 - "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-ІV Заңын;
 - Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-ІІ Заңын (09.04.2016 ж. жағдайбойынша өзгерістер және толықтырулармен);
 - Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- І Заңын;
 - Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- І Заңын;
- ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақтоғай ауданы білім беру бөлімінің «Өтес бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2022-2023 о.ж., 2023-2024о.ж.,2024-2025 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

I. Мектептің жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы: Павлодар облысы білім басқармасының, Ақтоғай ауданының білім беру бөлімінің «Өтес бастауыш мектебі» КММ.

Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 140212, Павлодар облысы, Ақтоғай ауданы, Өтес ауылы, Мектеп көшесі 24үй

Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон-факс: 87184140397, электрондық мекенжайы: zhakanova.sara@mail.ru, білім беру ұйымының сайты: otes@aktogay.edu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Жаканова Сара Каирбаевна ("Ақтоғай ауданының білім бөлімі" ММ 18.01.2021 жылғы № 26-7/1-09/23 Ж/Қбұйрығы).

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

* Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 13 қаңтардағы анықтама.

* "Өтес бастауыш мектебі" КММ жарғысы Павлодар облысы қаржы басқармасының 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 1 бұйрығымен бекітілген

* тұрақты жер пайдалану құқығына акт (актіні “Павлодар ЖерҒӨО” еншілес мемлекеттік кәсіпорын Ақтоғай ауданы жер-кадастрлық филиалы” жасады)

КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

2.1. Білім беру ұйымына қойылатын біліктілік талаптарын сақтау:

Мектептегі біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес сақталады, ҚР Білім Министрінің 14.04.2023 № 100 бұйрығымен оған өзгеріс енгізілді. Педагогтердің оқу-әдістемелік қызметін диагностикалау бойынша табысты жұмыс істеу үшін педагогикалық ұжымның дамуына үздіксіз мониторинг жүргізіледі. Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгерді, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып қалды, кәсібилік пен өз жұмысының нәтижелері үшін жауапкершіліктің жеткілікті жоғары деңгейіне жетті.

2024-2025 оқу жылында мектепте жұмыс істейді: педагог қызметкерлердің жалпы саны –6, оның ішінде бастауыш сынып мұғалімі – 3, пән мұғалімдері -3, және шағын орталық тәрбиешісі -1.

2.2 Кадрлық құрамға талдау

Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Мектепке жауапты мұғалім мен бастауыш сынып мұғалімдерінің тәлімгердің, кәсіптік бағдар берушінің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды. Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары электрондық форматта қоса беріледі).

Педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды. 2021 жылғы қыркүйек пен 2024 жылғы қаңтарға арналған педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса беріледі. Өтес бастауыш мектебіне жауапты мұғалім Жаканова Сара Каирбаевна "Ақтоғай ауданының білім бөлімі" ММ 18.01.2021 жылғы № 26-7/1-09/23-Ж/Қ бұйрығымен тағайындалған. Еңбек өтілі 34 жыл, білімі жоғары, 2007 жылы Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының "Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша бітірген, біліктілік санаты – педагог-сарапшы.

Соңғы үш жылдағы педагогтердің сандық құрамы

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
7/1 тәрбиеші	6/1 тәрбиеші	6/1 тәрбиеші

Осы кестеден көріп отырғанымыздай, мектеп мұғалімдерінің сандық құрамы тұтастай алғанда тұрақты. Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 6 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді.

Соттылықтың жоқтығы туралы барлық 6/1 мұғалімде анықтамалары бар, мектептің іс-жүргізушісі жаңарту бойынша есеп жүргізеді. Анықтамалар жыл сайын жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Ақтоғай ауданының емханасында уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басында барлық 6/1 педагог жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

Соңғы үш жылдағы педагогтердің сандық құрамы

Білім беру бойынша педагогтердің сандық құрамы			
Білімі	2022-2023 о.ж	2023-2024 о.ж	2024-2025 о.ж
Жоғары	7/1	6/1	6/1
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы			
педагог	2	2	2
педагог-модератор	1	1	1
педагог-сарапшы	3	3	3
педагог-зерттеуші			
жоғары санат	1		
бірінші санат			
екінші санат	1	1	1
Санатсыз			

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін жоғары кәсіби құзыреттілігі бар педагогтар қажет. Бұл мәселені шешу үшін-мұғалімнің біліктілігін арттыруға бағытталған жұмысты ұйымдастыру. Барлық педагогикалық ұжымның жоғары кәсібилігі Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысудың нәтижелілігімен көрінеді. Тоқсанына бір рет, сондай-ақ жыл қорытындысы бойынша педагогикалық ұжым мүшелерінің қатысуының рейтингі мен нәтижелілігіне мониторинг жүргізіледі. Жоғары нәтижелерге қол жеткізген мұғалімдерді ынталандырып, көтермелеуге ұсынылады.

Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысудың нәтижелілігі

Білім беруді дамыту жағдайында қазіргі заманғы мектепке мұғалімнің жаңа "түрі" қажет - шығармашылық тұрғыдан ойлайтын, білім берудің заманауи әдістері мен технологиялары, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістері, нақты практикалық іс-әрекет жағдайында педагогикалық процесті өз бетінше құру әдістері, өзінің түпкілікті нәтижесін болжай білу. Осындай дағдыларға ие біздің педагогтар түрлі конкурстарда өздерінің кәсібилік деңгейін көрсетеді:

Педагогтың аты-жөні	конкурстың атауы	Нәтижесі
Жаканова Сара Каирбаевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы 2023ж	III орын
Жаканова Сара Каирбаевна	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт»	II орын

	республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері 2024ж	
Ахмедиева Майгуль Ануарбековна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің қатысушысы 2023ж	Сертификат
Камешева Нарзангуль Ныгановна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің қатысушысы 2023ж Мұғалімдер күніне орай жас қазақстандықтарды оқытып-тәрбиелеудегі үздік жетістіктері мен ауданның білім беру саласын дамытуға қосқан зор жеке үлесі үшін 2022ж	Сертификат Алғыс хат
Жумабеков Колканат Токтарович	Өтес бастауыш мектебінде спорттық сайыс ұйымдастырып қызықты,көңілді өткізгені үшін 2022ж	Мадақтама

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру

“Өтес бастауыш мектебі” КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырылады.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады

2022-2024 жылдары біліктілікті арттыру бойынша жұмыс келесі міндеттерді шешуге бағытталды:

- * курстық дайындық жоспарының орындалуын қамтамасыз ету, оның тиімділігін зерттеу;
 - * біліктілікті арттыруды ұйымдастыру бойынша пән әдіскерлерімен іс-қимылдарды үйлестіру.
- Іс жүзінде осы кезеңде 6 педагог 1 тәрбиеші біліктілік курстарынан өтті, бұл жоспарлы жылдық жоспарлаудың 100% құрайды

№	Аты-жөні	Пәні	тақырыбы, өткен	сағат	сертификат
---	----------	------	-----------------	-------	------------

			орны	саны	номері, берген күні
1	Жаканова Сара Каирбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Білім берудің мазмұнын жаңарту жағдайында шағын жинақталған мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы интегративті амал» “Өрлеу” БАҰО «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» ПШО	80 80	№0357630, 19.06.2020ж №078115 12.04.2024
2	Ахмедиева Майгуль Ануарбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Білім берудің мазмұнын жаңарту жағдайында шағын жинақталған мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы интегративті амал» “Өрлеу” БАҰО «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту Моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру педагогінің қызметі» Ә.Марғұлан атынд.ППУ «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» ПШО	80 72 80	№0357630, 19.06.2020ж №00004278 11.12.2023 №078102 12.04.2024
3	Камешева Нарзангуль Ныгановна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» ПШО	80	№078117 12.04.2024
4	Жумабеков Колканат Токтарович	Дене шынықтыру	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» РМҚК	80	№00014096 06.10.2023ж
5	Ермекбаева Дария	Тәрбиеші	"Мектепке дейінгі	72	№0598917

	Сағынаевна		білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту", "Өрлеу" БАҰО «Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу»	72	06.10.2022ж №0011161 09.12.2022ж
6	Нығыманов Алишер Ленесович	Информатика пәні мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенций учителя информатики» Орлеу	80	№0828383 29.04.2022 ж
7	Қамариден Алима Бектемірқызы	Ағылшын тілі мұғалімі	«Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар» Өрлеу	80	№0828383 16.08.2024 ж

Педагог кадрлардың өтілі бойынша мәліметтер

еңбек өтілі	2022 - 2023 о.ж	2023 - 2024 о.ж	2024 - 2025 о.ж
5 жылға дейін	2	2	2
5-15 жыл	3	3	3
15-25 жыл	1		
25 жылдан жоғары	1	1	1
қорытынды	7	6	6

1. Әкімшіліктің сапалық құрамы

Мектепте жауапты мұғалім:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Осы қызметтегі еңбек өтілі	Санаты

1.	Жаканова Сара Каирбаевна	Мектепке жауапты	Жоғары: ПМПИ мамандығы: бастауыш сынып мұғалімі БЖБ№ 0058466 05.01.2008	34 жыл	Педагог- сарапшы
----	-----------------------------	---------------------	--	---------------	---------------------

Барлық мамандық мұғалімдері:

Талаптар:

* тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат.

* және (немесе) біліктіліктің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл; және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл.

Қорытынды: 2022 жылдан 2024 жылға дейінгі уақыт кезеңін қарастырған кезде мыналарды көруге болады, мұғалімдер саны жыл сайын артып келеді.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Білімі	2022-2023 оқу жылы	2023-2024оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Жоғары	6	5	6
Арнаулы орта	1	1	
Кәсіптік қайта даярлау	1	1	1
Жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім			
Магистратура	0	0	0

Педагогтардың жылдан жылға ұлғаюымен жоғары білімі бар педагогтардың саны да өсуде: -2022-2023 оқу жылы - 6 педагог, оның ішінде орта арнаулы білімі бар -1 педагог; -2023 - 2024 оқу жылы-6 педагог, оның ішінде орта арнаулы білімі бар -1; 2024-2025 оқу жылының басында - 7 педагог, жоғары білімді. 2022-2023 оқу жылында жоғары білімі бар педагогтардың саны – 86 %, ал орта арнаулы-14% құрады. 2023-2024 оқу жылында жоғары білімі бар педагогтардың саны – 86%, ал орта арнаулы-14% құрайды. 2024-2025 оқу жылында жоғары білімі бар педагогтардың саны – 100% құрады.

Қорытынды: орта арнаулы білімі бар мектеп педагогтары жоғары оқу орындарына белсенді түсіп, жоғары білім алады. Қазіргі уақытта дуалды оқыту жүйесімен оқып жатыр.

Жас мамандардың үлесі. Қоса атқарушы 2 педагог мұғалім қызмет жасайды.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет. Мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамы өте жоғары, біліктілігі мен кәсіби деңгейін арттыруда белсенділік байқалады, мұғалімдердің - 71,7% сарапшы санаттары бар.

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамы

Санаттары бойынша	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Педагог-шебер	0	0	0	0	0	0
Педагог-зерттеуші	0	0	0	0	0	0
Педагог-сарапшы	3	57%	3	50%	3	50%
Педагог-модератор	1	16%	1	16%	1	16%
Педагог	2	28%	2	33%	2	33%
Жоғары санат	1	0	0	0	0	0
Бірінші санат	0	0	0	0	0	0
Екінші санат	0	0	0	0	0	0
Педагог						
Санаты жоқ	0	0	0	0	0	0

Қорытынды: Біліктілік санаттары бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы мектепте педагог-шебер, педагог - зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар мұғалімдердің үлесі – 57 % құрайтынын көрсетті. Мұғалімдердің сапалық құрамын жақсарту мақсатында педагогикалық еңбекті ынталандыруға бағытталған педагог қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесі ойластырылған. Осы мақсатта озық педагогикалық тәжірибені қадағалау, зерделеу, қорыту және тарату бойынша жұмыстар жүргізілуде. Мектептің әдістемелік қызметі кадрлармен жұмыс жасауда маңызды мәнге ие. Әдістемелік қызметтің жұмыс жүйесі мектептің педагогикалық ұжымына жан-жақты көмек көрсетуге бағытталған. Мектеп мұғалімдеріне пәрменді көмек көрсету мақсатында тұрақты жұмыс істейтін семинарлар, тұрақты және уақытша шығармашылық топтар, жас мұғалімдер мектебі, Әдістемелік Кеңес, инновациялық жобалар жұмыс істейді.

Педагог қызметкерлерінің санаты бойынша перспективалық жоспары

№	Аты-жөні	пән	санаты	санат алған жылы	санатын көтеретін мерзімі					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Жаканова Сара Каирбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-сарапшы	2018		иә				
2	Камешева Нарзангуль Ныгановна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-сарапшы	2020			иә			
3	Ахмедиева Майгуль Ануарбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-сарапшы	2021				иә		
4	Жумабеков Колканат Токтарович	ағылшын тілі	педагог				иә			
5	Нығыманов Алишер	Информатика пәні	педагог-модератор	2021				иә		

	Ленесович	мұғалімі	ор							
6	Қамариден Алима Бектемірқызы	Ағылшын тілі мұғалімі	педагог	2022			иә			
7	Ермекбаева Дария Сағынаевна	Шағын орталық тәрбиешісі	педагог	2019			иә			

Жоғары, бірінші санатты педагогтардың, педагог - шеберлердің, зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі

МО	2024-2025 (1 жартыжылдық)		
	барлығы	Жоғары, бірінші санатты педагогтардың саны, педагог-шеберлер, зерттеушілер мен сарапшылар	%
Бастауыш білім (1-4 сыныптар)	6	3	50 %

Қорытынды: мектептің кадрлық әлеуеті өте жоғары, аттестаттау кестеге сәйкес өтеді, әкімшіліктің, ҚМ басшыларының үнемі бақылауында болады, біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді есепке алу кітабы, педагогтерді аттестаттаудың перспективалық жоспары бар.

Шығармашылық педагогтың жұмысында оқушыларды пәндік олимпиадаларға, конкурстарға дайындау да ерекше орын алады. Бұл кестеде біздің балаларымыздың аудандық, облыстық және республикалық конкурстарға қатысу деңгейі қандай екендігі көрсетілген.

Конкурстар мен жарыстардың қалалық және облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

№	Оқушының аты-жөні	пән, конкурстың атауы	Нәтиже сі	Деңгейі	Уақыты	дайындаған мұғалімнің аты-жөні
1	Сағат Іңкәр	VII Қ.Ыдырысов оқуларының «Туған жер-төрім мәңгілік» атты сайыс	II орын	аудандық	17.04.2023ж	Жаканова Сара Каирбаевна
2	Байсеитов Абдулкарим	VII Қ.Ыдырысов оқуларының «Жүрегімсен де, туған жер» атты сайыс	II орын	аудандық	17.04.2023ж	Жаканова Сара Каирбаевна
3	Сағат Іңкәр	Жалпы білім беретін мектепке арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	III орын	Республикалық	04.02.2023ж	Жаканова Сара Каирбаевна

4	Тлен Нұртас	VII Қ.Ыдырысов оқуларының «Келеді менің ән салғым» атты сайыс	II орын	аудандық	17.04.2023ж	Жаканова Сара Каирбаевна
5	Малдыбай Елжат	«Кенгуру» ойын- конкурсының жүлдегері	1 орын	Республика лық	25.04.2024ж	Камешева Н.Н.
6	Саматова Молдир	«Кенгуру» ойын- конкурсының жүлдегері	1 орын	Республика лық	25.04.2024ж	Камешева Н.Н.
7	Аубакиров Нұрмұхаммед	«Кенгуру» ойын- конкурсының жүлдегері	1 орын	Республика лық	25.04.2024ж	Ахмедиева М.А.
8	Байсеитова Зайнаб	«Кенгуру» ойын- конкурсының жүлдегері	1 орын	Республика лық	25.04.2024ж	Ахмедиева М.А.
9	Сағат Іңкәр	«Кенгуру» ойын- конкурсының жүлдегері	1 орын	Республика лық	25.04.2024ж	Ахмедиева М.А.

Қорытындылар:

- Гуманитарлық бағыттар бойынша ғылыми жобаларды дайындау шеңберінде дарынды оқушылармен жұмысты күшейту.

Сонымен қатар, шұғыл түрде шешілуі және білім беру үдерісіне енгізілуі қажет көптеген мәселелер мен проблемалар бар.

* білім беру процесіне тұлғалық-бағдарланған, денсаулықты сақтайтын, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізуді жалғастыру;

* үйірме және факультативтік қызмет бойынша бақылау мен жұмысты күшейту;

* пәндік әдістемелік бірлестіктер әртүрлі тренингтерге, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы пәндік жобаларды неғұрлым белсенді ұйымдастырып, әзірлеуі, озық педагогикалық тәжірибені талдауы және таратуы қажет;

* формативті бағалау әдістері мен әдістерін зерттеу және енгізу;

* аудан, облыстық және республиканың білім беру ұйымдарына тарату және енгізу үшін өз авторлық бағдарламалары мен құралдарын жасау және әзірлеу бойынша педагогтердің жұмысын жандандыру.

Ұсыныстар:

1. Жаңа білім беру технологияларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;

2. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылауды және таратуды жалғастыру;

3. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу;

4. Отырыстарды өткізу нысандарын әртараптандыру (коучинг, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинар-практикумдар);

5. Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім алушылармен мұғалімдердің жұмысын бақылауды күшейту;

6. Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру;

7. Мұғалімдердің әріптестерінің сабаққа қатысуын бақылауды күшейту

Мектеп балаларының олимпиадаларға, ғылыми-практикалық конференцияларға, зияткерлік конкурстар мен ойындарға қатысуын талдай отырып, оқушылардың белсенділігі айтарлықтай жоғары, жүлделі орындар бар, қатысу пайызының нәтижелілік пайызы орта деңгейде екенін атап өткен жөн. Себебі-оқушылармен жеке жұмыс жеткіліксіз, мұғалімдер олимпиадаларға дайындалуға аз уақыт бөледі. Дарынды балалармен белсенді жұмысты жалғастыру, оқушылардың дарындылық бағыттары бойынша дұрыс іріктеу жүргізу, түрлі жарыстарға, конкурстар мен олимпиадаларға дайындыққа жауапкершілікпен қарау қажет. Қойылған мәселелерді орындау үшін:

- оқушыларды кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындау мақсатында балалардың көп деңгейлі контингентімен жұмысты ұйымдастыруда мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- пәндік олимпиадалардың, конкурстардың аудандық, қалалық, республикалық турларына сапалы дайындық мақсатында дарынды балалармен жұмыс істеудің жеке бағдарламаларын әзірлеу;

Дарынды балалармен жұмысты талдау негізінде 2023-2024 оқу жылында келесі оқу жылына міндеттер қойылды:

Дарынды балалармен 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстың **мақсаты**:

- мектеп оқушыларының дарындылығын анықтау, қолдау және дамыту, оларды өзін-өзі жүзеге асыру, кәсіби өзін-өзі анықтау жөніндегі бағдарламаны одан әрі іске асыру. **Тапсырмалар:** 1. Пән мұғалімдері 1-4 сыныптарда дарынды оқушыларды күндізгі олимпиадаларға және әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, оның ішінде үлгерімі төмен оқушыларды қашықтықтан өтетін олимпиадалар мен конкурстарға тарту бойынша жұмыс жүргізсін.

2. Дарынды балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыстың түрлі бағыттары бойынша іс-шараларды ұйымдастыру арқылы дарынды балалардың оқудағы және болашақ кәсіби қызметтегі әлеуетті қабілеттерін дамыту және табысты іске асыру. 1. Дарынды балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсету.

2. ЖОО оқытушыларымен ынтымақтасу. Оқушылармен зерттеу қызметі бойынша практикалық сабақтар мен семинарлар өткізу;

3. Ғылыми секциялардың жетекшісі оқу жылының басынан бастап жобалау қызметі бойынша оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізуді жалғастырсын. ТБУ мүшелерінің жиналыстарын, оқушылардың зерттеу жұмыстарын түсіндіру бойынша мұғалімдерге арналған лекторияларды, жұмыстың жүйелілігін бақылау үшін оқушылар жобаларының аралық тыңдауларын ұйымдастыру.

4. Дарынды балалармен жұмыс істеу үшін жинақталған материалды жүйелеуді жалғастырыңыз. Дарынды балалармен жұмыс тәжірибесінен әдістемелік құралдардың, брошюралардың, әдістемелік материалдардың деректер банкін құру.

Пәндік олимпиадалардың аудандық турының қорытындысы.

Жылдар	1 -орын	2- орын	3 -орын
2022-2023	1	2	
2023-2024	-	1	1
2024-2025			

I. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

2022-2023 оқу жылының соңында мектепте 2- сынып - жиынтық, 11 оқушы болды.

2023-2024 оқу жылының соңында мектепте 2 -сынып-жинақ, 8 оқушы болды.

Өткен жылмен салыстырғанда контингент 3 оқушыға кемеді.

1.1. 2022-2023 оқу жылындағы білім алушылар контингенті

№		Бастауыш сынып		Барлығы	
		Жалпы сынып	Оқушы саны	Жалпы сынып	Оқушы саны
1	Бастауыш сынып	2	11	2	11

2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар контингенті

№		Бастауыш сынып		Барлығы	
		Жалпы сынып	Оқушы саны	Жалпы сынып	Оқушы саны
1	Бастауыш сынып	2	8	2	8

2024-2025 оқу жылындағы білім алушылар контингенті

№		Бастауыш сынып		Барлығы	
		Жалпы сынып	Оқушы саны	Жалпы сынып	Оқушы саны
1	Бастауыш сынып	2	8	2	8

I. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС:

<https://drive.google.com/file/d/1BzD3GSEHzRdXu-HqZJUPEKUOtoVO5MAi/view?usp=sharing>

4.1.Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:

Өтес бастауыш мектебі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 о.ж. оқу жұмыс жоспары бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу- тәрбие процесін «Оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілікоқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	үлгілік оқу жоспарлары
1-4 сыныптар	ҚР ОАМ 2022 жылғы 12.08. №365 бұйрығы, 1-қосымша

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады. 2022 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:

1. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы *(2022 жылғы 31 тамыздағы № бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)* (ҚОСЫМША НӨМІРІ №4);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы *(2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Қазақстан республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерінің

тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы;

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (2018 жылғы 21 қыркүйектегі №477 бұйрықпен өзгерістер енгізілген) **тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін;**

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығымен толықтырулар енгізілген).

- «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы **(ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы).

Мектеп құрылымы

1-4 сыныптар:

-Жалпы білім беру сыныптары: **сыныптар саны - 4, оқушы саны- 11 Оқу жоспарында көзделген:**

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:

Бастауыш мектептің жалпы білім беретін базалық компоненттерін толық сақтау.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы **(2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Қазақстан республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4- қосымша) өзгерістер енгізілді). «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу

жоспарының оқытуқазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: - «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады; - «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды; - «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері». 2022 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша «Шет тілі» «Ағылшын тілі» болып таңдалды.

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:

1-4 сыныптарда:

Бұл жұмыстық оқу жоспары 2022-2023 оқу жылына арналған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес (2021 жылғы 29.12. № 614 бұйрық) 1-4-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (1-қосымша) педагогикалық кеңесте таңдалды (№1, 2022 жылғы 31 тамыз)

Жұмыстық оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі:

1-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінің компонентінде сағат саны-18,5, вариативтік компонент 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 19,5 сағат.

«Жас математик»-1 сағат.Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

2-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны– 23, вариативтік компонент- 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 24 сағат.

«Жас математик»-1 сағат.Мақсаты: Менгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

3-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны- 25, вариативтік компонент- 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

«Жас математик»-1 сағат.Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

4-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны- 25, вариативтік компонент- 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

«Жас математик» -1 сағат. Мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту.

Бұл жұмыстық оқу жоспары 2022-2023 оқу жылына арналған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес (2021 жылғы 29.12. №614 бұйрық) 5-9-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (6-қосымша) педагогикалық кеңесте таңдалды (№1,2022 жылғы 31 тамыз)

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу- тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілікоқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	үлгілік оқу жоспарлары	Үлгілік оқу бағдарламалары
------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

1-4 сыныптар	2023 жыл 18.08 № 264 бұйрық 1-қосымша	03.04.2013 №115 (27.11.2020 № 496)
--------------	---------------------------------------	------------------------------------

Отес бастауыш мектебі оқу жоспары 2023 жылдың 28 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды. Оқу жоспарында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес жалпы оқу жүктемесінің көлемі санитарлық нормасы сақталынды. Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)** (ары қарай МЖМС);

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы**

30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы **(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы **(ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж.**

№140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)**

«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» **Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;**

«Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің _____ жылғы «___» _____ №_____

бұйрығы;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;**

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)**

Өтес бастауыш мектебі оқу жоспары 2023 жылдың 28 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды, оқушылардың, ата-аналардың сұраныстары ескеріліп кеңес шешіміне сәйкес білім берудің барлық деңгейлеріне арналған вариативтік компонентке енгізілген таңдау пәндер мен элективті курстар жұмыс жоспарына енгізілді.

2023 жылдың 28 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Бұл жұмыстық оқу жоспары 2023-2024 оқу жылына арналған «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды.

1-4-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (1-қосымша) педагогикалық кеңесте таңдалды (№1, 2023 жылғы 28 тамыз).

Жұмыстық оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі:

1-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінің компонентінде сағат саны-18,5, вариативтік компонент 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 19,5 сағат.

«Жас математик»-1 сағат. Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

2-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны– 22, вариативтік компонент- 2 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 24 сағат.

«Жас математик»-1 сағат.Мақсаты:Меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

«Көркем жазу»-1 сағат.Мақсаты:дыбысты әріппен белгілей білу, жазудың сыртқы түрін, әріптердің әдемілігі мен тіркесу жолдарын игеру, әріп элементтерін сақтай жазу, шапшаң жазу, көшіріп жазу, сөйлемді, тұтас мәтінді дұрыс,анық, таза жаза білу, ойын бірте-бірте жазба түрде баяндай білу сияқты дағдыларды меңгерту.

3-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны- 25, вариативтік компонент- 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

«Жас математик»-1 сағат. Мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту.

4-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны- 25, вариативтік компонент- 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

«Жас математик» -1 сағат. Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу- тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілікоқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	үлгілік оқу жоспарлары	Үлгілік оқу бағдарламалары
1-4 сыныптар	2024 жыл 08.02 №27 бұйрық 1-қосымша	03.04.2013 №115 (27.11.2020 № 496)

Отес бастауыш мектебі оқу жоспары 2023 жылдың 28 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды. Оқу жоспарында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес жалпы оқу жүктемесінің көлемі санитарлық нормасы сақталынды. Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)** (ары қарай МЖМС);

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы**

30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы **(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы **(ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж.**

№140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)**

«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» **Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;**

«Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің _____ жылғы «___» _____ №___

бұйрығы;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;**

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат *(Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)*

Өтес бастауыш мектебі оқу жоспары 2024 жылдың 26 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды, оқушылардың, ата-аналардың сұраныстары ескеріліп кеңес шешіміне сәйкес білім берудің барлық деңгейлеріне арналған вариативтік компонентке енгізілген таңдау пәндер мен элективті курстар жұмыс жоспарына енгізілді.

2024 жылдың 26 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Бұл жұмыстық оқу жоспары 2024-2025 оқу жылына арналған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды.

1-4-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (1-қосымша) педагогикалық кеңесте таңдалды (№1, 2024 жылғы 8 ақпан).

Жұмыстық оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі:

1-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінің компонентінде сағат саны-18,5, вариативтік компонент 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 19,5 сағат.

«Жас математик»-1 сағат. Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

2-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны– 22, вариативтік компонент- 2 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 24 сағат.

«Жас математик»-1 сағат.Мақсаты:Меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

«Көркем жазу»-1 сағат.Мақсаты:дыбысты әріппен белгілей білу, жазудың сыртқы түрін, әріптердің әдемілігі мен тіркесу жолдарын игеру, әріп элементтерін сақтай жазу, шапшаң жазу, көшіріп жазу, сөйлемді, тұтас мәтінді дұрыс,анық, таза жаза білу, ойын бірте-бірте жазба түрде баяндай білу сияқты дағдыларды меңгерту.

3-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны- 25, вариативтік компонент- 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

«Жас математик»-1 сағат. Мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту.

4-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны- 25, вариативтік компонент- 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

«Жас математик» -1 сағат. Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

Оқу мерзіміне арналған критерийлер орындалды:

ӘНХ сәйкес тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының сыныптары мен игеру мерзімдері бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталды:

- 2022-2023 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1 сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасын құрады;

- 2023-2024 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда – 33 оқу аптасында, 2-11 оқу жылының ұзақтығын құрады - (12) сыныптарда - 34 оқу аптасы.

- Демалыс уақытының ұзақтығы бойынша да талаптар сақталды: - 2023-2024 оқу жылында: 1-11 (12) сыныптарда: - күзгі – 7 күн (2022 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), - қыс - 11 күн (2023 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), - көктем-12 күн

- 2024-2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда – 33 оқу аптасында, 2-11 оқу жылының ұзақтығын құрады - (12) сыныптарда - 34 оқу аптасы.

- Демалыс уақытының ұзақтығы бойынша да талаптар сақталды: - 2024-2025 оқу жылында: 1-11 (12) сыныптарда: - күзгі – 7 күн (2024 жылғы 28-3 қарашаны қоса алғанда), - қыс - 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), 1 сыныптар мен мектепалды сынып-7 күн (10 мен 16 ақпан 2025 жыл) - көктем-11 күн (21-31 наурыз 2025 жыл қоса алғанды)

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды, жасалды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. 2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі 28.08.2023 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды, жасалды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. 2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі 26.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды, жасалды.

4.2. Мемлекеттік тілде оқу процесін және оқу - әдістемелік жұмысты ұйымдастыру. Тіл Заңының орындалуы

«Тілдердің қолданылуы» бойынша мектебіміздің жұмысы және бұйрықтар, басқа да іс-құжаттары мемлекеттік тілде жалғастырылып жатыр, көрсеткіші 100%. Мектеп ішінің безендірілуі мемлекеттік тілде жасалған, сыныптардың рәсімделуінің талаптарға сайлығы тексеріліп, мемлекеттік тілде ұстанады. Әр дүйсенбі сайын саптық жиындарда Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны мемлекеттік тілде орындалады.

«Мемлекеттік органдар актілерінің тілі» бойынша мектептің актілері мемлекеттік тілде қабылдану, жүргізу көрсеткіші 100%.

«Құжаттама жүргізу тілі» бойынша мектептің статистикалық есеп, техникалық құжаттама жүргізу мемлекеттік тілде және орыс тілінде қамтамасыз етілу көрсеткіші 100%.

«Азаматтардың өтініштеріне қайтарылатын жауап тілі» бойынша мектепте азаматтардың өтініштері мен қайтаратын жауаптары мемлекеттік тілде және өтініш жасалған тілде берілу көрсеткіші 100%.

«Тіл – білім беру саласында» бойынша оқыту мен тәрбие беру мектепте - мемлекеттік тілде; мемлекеттік тіл мен орыс тілі міндетті оқу пәні, білім туралы құжатқа енгізілген пәндер тізбесінде. Оқушылар саны- 8, қазақ балалары - 8 . Мектебімізде мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, тіл мәдениетін көтеру, қазақ тілінде құжаттар жазу мақсатында ізгілікті істер жалғасын табуда. Қазіргі таңда елімізде мемлекеттік тілді дамытуға, өзге тілді ұлт өкілдерінің қазақ тілін үйренуіне үлкен көңіл бөлініп отыр.

Мектептің мөрі мен мөртаңбаларының мәтіні, бланкілер, маңдайшалар, хабарландырулар, мектептің көрнекі ақпараты мемлекеттік тілде. «Деректемелер мен көрнекі ақпарат тілі» бойынша көрсеткіші 100 %.

Көп тілде білім беруді ілгерлету шеңберіндегі іс-шаралар жоспары негізінде мектепшілік және сыныптан тыс шаралар үш тілде өткізіледі. Ұжым осы тақырып аясында барлық шараларға қатысып, белсенділік танытты. Ата- аналар арасында латын әлібиін , үштілділікті оқытуды енгізу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу мақсатында ата- аналар жиналысында лекциялар оқылуының маңыздылығы туралы сынып жетекшілерімен жұмыс жүргізу жоспарланды. Көптілділік- заман талабы екенін әрбір оқушы, мұғалім және ата- анаға жеткізу үшін ақпараттық құралдарды пайдаланып отыру қажеттілігі сынып сағаттарында айтылу үшін жылдық тәрбиелік жоспар мен мектептің оқу жоспарына енгізілу ұсынылды.

Қазақстан Республикасы орта, арнаулы орта және жоғары білімді мемлекеттік тілде, орыс тілінде, ал қажетіне қарай және мүмкіндігі болған жағдайда басқа да тілдерде алуды қамтамасыз

етеді. Мектебімізде тілге байланысты өткізілетін іс-шараларға тіл мамандары да белсене ат салысады.

«Тіл тұғырым» қазақ тілін үйренушілерге арналған жоба аясында келесідей іс шаралар өткізілді. М.Әуезовтың 125 жылдығына орай «Абай жолын» қазақша оқимыз он күндігі ашылып, аталып өтті. Мектеп ұжымы мен жоғары сынып оқушылары «Абай жолы» роман – эпопеясының жазылуы мен мазмұны шолу жасады. Он күннің ішінде жоғары сынып оқушыларына бөлімдер оқу беріліп, сол бөлім бойынша сахналық көрніс қойды.

Кітапханада «Абай жолы» кім көп оқыды?» атты қызықты сұрақтардан сайыстар ұйымдастырылса, әр сыныпта «Абай жолы» роман – эпопеясының әлемдегі орны туралы сынып сағаттары өткізілді.

Мектеп жанындағы «Балдырған» шағын орталығының тәрбиесілері «Наурыз жыры жырлаймыз» атты өлеңдерден мәнерлеп оқу ұйымдастырып, жеңімпаздарға сыйлықтар үлестірді.

4-15 қыркүйек аралығында Қазақстан Республикасының Тілдер күні мерекесіне арналған «Тіл-ұлттың жаны» атты тілдер айлығының он күндігі өтті. Бұл апталықта іс-шаралар қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде өткізілді. Аталмыш апталық аясында бекітілген жоспар бойынша мектебіміздің тіл мамандары Қазақстан Республикасында тұратын барша халықтың тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қорғауға және дамытуға бағытталған түрлі іс-шаралардың өтуіне белсене ат салысты.

Тілдер айлығы шеңберінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде шығармаларды оқуда кітапханада «20 минут оқу» ұйымдастырылды. Оқушылар кітап оқып, әлем әдебиетінің шығармалармен танысты.

Тілдер айлығы барысында мектептің оқу-тәрбие жұмыстары бойынша директордың орынбасарларымен үйлестіре отырып жұмыс жоспарларда өз көрінісін тапты және әкімшілік тарапынан қолдау көрсетілді. Айлық барысында барлық сыныптарда «Тіл – асыл мұра» атты сынып сағаттары өткізілді. Оқушылар қазақ тілінде сөйлеу деңгейін, сөздік қорын, өлең оқу, мақал мен жұмбақ айту қабілеттерін ортаға салды. 5 қыркүйек – барлық сыныптағы сынып сағаттарды А.Байтұрсыновқа арналды. Атаулы күні үш тілде «Тіл – халықтың жаны» атты конференциясы өткізілді. Оқушылар іс-шара барысында Ахмет Байтұрсынұлының ұлттық идеологияны қалыптастыруда жасаған ерен еңбегімен танысқандарына риза екендіктерін, білім көкжиектерін кеңейтіп, тың мәліметтерге қаныққандарын білдірді.

4.3 МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар жоқ.

Үйде оқитын оқушы - жоқ

II БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы

Мектептің білім сапасын арттыру, оқушылардың үлгермеуінің алдын алу бойынша қызметі өте маңызды, бұл мектеп ұжымының алға қойған міндеттерінен көрінеді.

Екі жыл бөлігіндегі білім сапасының динамикасы

Жылдар	Оқушылар саны	Үлгерім деңгейі %	% білім сапасы
		2-4	1-4
2022-2023	11	100	75
2023-2024	8	100	85
Динамика	-3		+10

Екі оқу жылындағы білім сапасының мониторингінен оқушылардың білім сапасының оқудың бастауыш, орта сатыларындағы кему динамикасы, ал жоғары сыныптарда оң динамика байқалады. 2022 - 2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы сыныптар бойынша деректерді талдау білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштерінің шамалы өзгерістерін көрсетеді. Пайыздық коэффициенттер сыныптардың сапалық құрамының өзгеруін ескере отырып, өткен оқу жылымен салыстыру ұсынылған. Оқу жылдары бойынша білім сапасының өсуі байқалады.

Оқу жылы	Оқушы саны	үздіктер	екпінділер
		2-4	2-4
2022-2023	11	0	6
2023-2024	8	1	5
динамика	-3	+1	-1

Кестеге сәйкес, үздік оқушылар мен жақсы оқушылардың оң динамикасы байқалады, мұнда жақсы оқушылар санының өсуі байқалады және оқудың бастапқы кезеңінде аздап құлдырау байқалады. Соңғы екі жылдың қорытындысы бойынша мектеп бойынша Прогресс динамикасы +1 оқушыны құрады, бұл мектеп бойынша білім сапасына әсер еткен үздік оқушылар мен жақсы оқушылар санының артуы.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: (қорытынды аттестаттау туралы толық ақпарат)

Мектепте білім алушылардың білімін бағалау 2020-2023 оқу жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 1- қосымшасы, 2- тармағын негізге ала отырып жұмыс жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 14 маусымдағы №272 бұйрығын, «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, «Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта мектептерге арналған критериалды бағалауды құжаттандыру және рәсімдеу бойынша нұсқаулығын», «Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылығын», «Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша оқу-әдістемелік құралдарын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдамаларды» басшылыққа ала отырып «Бөлім бойынша жиынтық бағалау» мен «Тоқсандық жиынтық бағалаулар» жүргізіліп отырды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында БЖБ мен ТЖБ сараптамаларын жүргізу, ҚР БжҒМ №472 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жасалды. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылды. 2023-2024 оқу жылында да солай жалғасын табады. Мұғалімдер ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырды. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланды, оқушыға кері байланыс ұсынылып, ата-анаға рубрика жазылды. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен

оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірледі. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылды. Модерация - бағалауды стандарттау мақсатында оқушылардың жиынтық жұмыстарының нәтижесін мұғалімдердің талқылауы үшін белгіленген.

-Модерация қорытындысы бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижесі өзгеруі мүмкін.

-Модерациялау бойынша төраға әдістемелік бірлестіктің жетекшісімен қатар кез келген пән мұғалімі болуы мүмкін. Тоқсандық жиынтық бағалауды модерациялау тәртібі критериялды бағалау ережелерімен белгіленеді.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектеп кітапханаларының қызметі білім беру жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде ресурстық қамтамасыз ету, заманауи білім беру технологиялары негізінде оқушылар мен мұғалімдерге ақпараттық қызмет көрсету арқылы білім сапасын арттыруға бағытталған. Қазіргі кітапханашының маңызды міндеті – оқырман тұлғасын дамыту мақсатына оңтайлы сәйкес келетін мектеп кітапханасының жұмысын ұйымдастырудың әдістері мен формаларын таңдау.

Мектеп кітапханасына келсек, кітаптар Қ.Ыдырысов атындағы ЖОББМ алынады. Мектеп кітапханасы оқу-тәрбие жұмысының жалпы мектептік жоспарының тараулары негізінде Қ.Ыдырысов атындағы ЖОББМ мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс жасады. 2022-2025 оқу жылдары аралығында оқушылар 100% кітаппен қамтамасыз етілді.

2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында мектеп кітапханасының педагогикалық ұжыммен бірлесіп атқаратын жұмысы:

-оқу процесіне көмек көрсету;

- мемлекеттік тілді, Қазақстан халықтарының салт-дәстүрін, әдет-ғұрыптарын зерттеуге арналған әдебиеттерді кеңінен насихаттау;

- мектеп кітапханасының кітапханалық-ақпараттық ресурстарын әртүрлі ақпарат құралдарында пайдалану арқылы оқу үдерісіне қатысушылардың ақпаратқа, білімдерге, идеяларға, мәдени құндылықтарға қол жеткізуін қамтамасыз ету;

Тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру:

-ақпаратты іздеуге, таңдауға және сыни тұрғыдан бағалауға жаттықтыру;

-жаңа ақпараттық технологияларды енгізу және кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру, ыңғайлы кітапханалық ортаны құру арқылы кітапхана көрсететін қызметтерді жақсарту;

- кітапхана тәжірибесінің формаларының, әдістері мен технологияларының ауқымын кеңейту;

- мәдени-азаматтық өзіндік сананы тәрбиелеу, оқушының әлеуметтенуіне көмектесу, оның шығармашылық әлеуетін дамыту;

- оқырмандармен – балалармен жеке жұмыс, оқырманның қызығушылықтарын зерттеп, олардың ой-өрісін кеңейту;

- сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне көмек көрсету.

4 оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің кестесіне сәйкес 2024 жылдың мамырында Өтес бастауыш мектебі 4 сынып білім алушыларына оқу жоспарының негізгі пәндері бойынша:

4- сынып оқушылары – қазақ тілі (мемлекеттік тілді), математика;

4 мамыр күні кешенді тестілеу өткізілді.

Әр оқушыға жұмыс үшін бөлек орын берілді. Әр сынып ұсынылған тапсырмаларды компьютермен кабинетте орындады. Тестілеуді өткізу уақыты білім алушылардың білім жетістіктері бағалау мониторингінің уақыт шеңберіне сәйкес бөлінді.

Нәтижесі: ссылка

VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Сауалнама нәтижесі:

1	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 97 %-ы білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
2	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 100%-ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
3	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің 94%-ы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

IX. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Кемшіліктер мен ескертулер:

1. Мектептің педагогикалық ұжымына оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жақсарту, оқыту сапасын төмендетуге жол бермеу, сараланған тәсілді қамтамасыз ету, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, дарынды оқушылармен жұмысты күшейту.
2. Пәндер бойынша: математика, жаратылыстану пәнінен оқушылармен білімді толықтыру бойынша тиімді жұмыс (консультативтік сағат) жүргізу.

X. Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Педагогтердің сапалы құрамының деңгейі ұсынылған біліктілік талаптарына сәйкес келеді
2. Барлық педагогтар мектептің перспективалық жоспарына сәйкес аттестаттаудан өтті.
3. Қатысушылар мен жеңімпаздарды, облыстық және республикалық конкурстармен педагогтардың 57% айналысады.
4. Барлық мұғалімдер перспективалық мектеп жоспарына сәйкес курстық қайта даярлаудан өтті.
5. Оқу жұмыс жоспары және вариативті компонентті жүзеге асыру МЖМБС және бастауыш МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.
7. Мектептің тәрбие жұмысын ұйымдастыру жоспарға сәйкес іске асады.
8. "ОБЖ" және "ЖЖЕ" оқу курсына іске асыру бағдарламаларға сәйкес келеді.
9. Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы жеткілікті және үнемі толықтырылып отырады.
11. 4 сынып білім алушыларының жетістік деңгейін тану қанағаттанарлық. Оқу деңгейін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
12. Білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейі қанағаттанарлық деп тану.